**1. Да или нет. Ответы впишите в таблицу. (Всего 5 баллов)**

1.1. Понятие “невидимая рука” связано с экономикой;

1.2. Сбережения -это часть дохода, которая не идет на потребление;

1.3. Налоги выделяют по способу изъятия на прямые, косвенные и второстепенные;

1.4. Личностью можно назвать мальчика Маугли, который всю жизнь рос в джунглях и не имел контакта с обществом людей;

1.5. Права и свободы любого гражданина может огранить Президент РФ своим указом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
| Да (1 балл) | Да (1 балл) | Нет (1 балл) | Нет (1 балл) | Нет (1 балл) |

**2. Выберите один правильный вариант ответа: (Всего 10 баллов)**

2.1. Что из перечисленного лучше всего характеризует понятие «референтная группа»?

А) Группа, в которой человек родился

Б) Группа, нормы которой человек отвергает

В) Группа, на образцы которой человек ориентируется при оценке своего поведения

Г) Группа, с которой человек никогда не взаимодействует

Ответ: В (1 балл)

2.2. Какой термин описывает ситуацию, когда ожидания ролей одного статуса противоречат ожиданиям ролей другого статуса у одного человека?

А) Ролевой конфликт

Б) Ролевое исполнение

В) Ролевое согласие

Г) Ролевой набор

Ответ: А (1 балл)

2.3. Что такое «социальная стратификация»?

А) Процесс образования формальных групп в школе

Б) Деление общества на слои по доступу к ресурсам и привилегиям

В) Временное объединение людей по интересам

Г) Исключительно правовая иерархия.

Ответ: Б (1 балл)

2.4. Какой из факторов чаще всего относится к предписанному статусу?

А) Профессия, полученная в результате обучения

Б) Социальное происхождение и пол

В) Квалификация, полученная на работе

Г) Временная должность по контракту.

Ответ: В (1 балл)

2.5. Что означает понятие «формальная социальная норма»?

А) Неофициальные обычаи внутри семьи

Б) Писанный закон или правило, подкреплённое санкциями

В) Личные предпочтения индивида

Г) Эмоциональная реакция группы.

Ответ: Б (1 балл)

2.6. Какая из перечисленных характеристик характерна для вторичной социализации?

А) Освоение базовых моральных установок в младенчестве

Б) Усвоение профессиональных ролей в течение жизни

В) Первичное усвоение языка

Г) Только обучение в семье.

Ответ: Б (1 балл)

2.7. Что из нижеперечисленного является примером позитивной неформальной санкции?

А) Штраф за нарушение правил дорожного движения

Б) Похвала в классе и поощрение от сверстников

В) Увольнение с работы

Г) Судебный приговор.

Ответ: Б (1 балл)

2.8. Какая из перечисленных организаций является примером формального механизма социального контроля?

А) Семья

Б) Полиция

В) Группа сверстников

Г) Общественное мнение.

Ответ: Б (1 балл)

2.9. Что такое «социальный институт»?

А) Устойчивая система социальных норм и ролей, управляющая важной сферой жизни (семья, школа, право)

Б) Набор случайных личных связей между людьми

В) Любая коммерческая организация

Г) Отдельный человек, выполняющий общественную функцию.

Ответ: А (1 балл)

2.10. Какой фактор наиболее способствует формированию и распространению массовых социальных установок и общественного мнения?

А) Индивидуальные дневниковые записи

Б) Случайные шумы в природе

В) Средства массовой коммуникации и лидеры мнений

Г) Технические приборы без человеческого участия.

Ответ: В (1 балл)

**3. Решите экономическую задачу. (Максимальный балл за блок - 7)**

В таблице приведена информация о производстве телефонов и компьютеров в странах L и M.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Производство телефонов на единицу затрат | Производство компьютеров на единицу затрат |
| Страна L | 2000 | 800 |
| Страна M | 500 | 400 |

1. Определите, какая страна имеет абсолютное преимущество в производстве компьютеров, а какая в производстве телефонов.

2. Какая страна будет иметь сравнительное преимущество в производстве компьютеров, а какая в производстве телефонов? Приведите все необходимые вычисления.

Ответ:

1. Страна L имеет абсолютное преимущество и в производстве телефонов, и в производстве компьютеров, так как она производит наибольшее количество телефонов и компьютеров по сравнению со страной M. (1 балл)

2.

Страна L:

Альтернативные издержки (1 компьютер) = 2000/800 = 2,5 телефонов (1 балл)

Альтернативные издержки (1 телефон) = 800/2000 = 0,4 компьютера (1 балл)

Страна M:

Альтернативные издержки (1 компьютер) = 500/400 = 1,25 телефонов (1 балл)

Альтернативные издержки (1 телефон) = 400/500 = 0,8 компьютера (1 балл)

1,25 < 2,5 => страна M имеет сравнительное преимущество в производстве компьютеров

(1 балл)

0,4 < 0,8 => страна L имеет сравнительное преимущество в производстве телефонов (1 балл)

4. Решите логические задачи. (Максимальный балл за задание - 4)

4.1. Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.

A. Ни один депутат не преподаватель

B. Некоторые депутаты являются бизнесменами

C. Некоторые бизнесмены не преподаватели

Ответ: С (2 балла)

4.2. Министр перестал возражать против предложения по прекращению уклонения от отказа включить в образовательную программу изучение китайского языка.

Означает ли это, что он за включение китайского языка в образовательную программу? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, не означает (1 балл) (5 отрицаний). Министр *перестал* *возражать против* предложения по *прекращению* *уклонения* от *отказа* включить в образовательную программу изучение китайского языка. Согласно закону двойного отрицания, если в утверждении нечётное количество отрицаний, то оно считается отрицательным (1 балл за обоснование)

5. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как […]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). (Максимальный балл за задание - 4)

[…] — высшая форма исследования. *(Альберт Эйнштейн)*

Человек бывает вполне человеком лишь тогда, когда […]. *(Фридрих Шиллер)*

Мы не потому перестаем […], что постарели, — мы стареем, потому что перестаем […]. *(Джордж Бернард Шоу)*

Карточная […] — явное обнаружение умственного банкротства. Не будучи в состоянии обмениваться мыслями, люди перебрасываются картами. *(Артур Шопенгауэр)*

5.1. Что это за понятие?

Ответ: Игра (1 балл)

5.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Раскройте его смысл (1 предложение). (до 3-х баллов)

**6. Прочитайте текст и выполните задания: (Всего: 5 баллов)**

(I)Любопытно, что профиль человека в социальной сети для банка может быть интересен с точки зрения выявления его надежности и платежеспособности. При принятии решения о выдаче кредита клиенту, банки исследуют значительное количество источников информации о нем. к таким источникам, в первую очередь от носится, бюро кредитных историй (БКИ), база данных Федеральной службы судебных приставов, внутреннюю статистику, если клиент уже является пользователем данного банка, а также информацию, которую человек оставляет в заявке на кредит. Помимо всего вышеперечисленного, теперь ценным источником является и про филь в социальных сетях

(II)В настоящее время в российском банковском секторе уже есть банки, уделяющие внимание социальным сетям своих пользователей. К числу таких организаций относятся Альфа-банк, Сбербанк, Тинькофф банк, Хоум Кредит Банк. Рассмотрим возможные проблемы, которые могут возникнуть в связи с использованием персональных данных пользователей со стороны банков.

(III)Во-первых, это несанкционированный сбор данных. Настоящие или потенциальные клиенты банка не дают своего согласия на сбор данных с их личных страниц. Во-вторых, необоснованные отказы в кредитах или других банковских операциях, которые могут быть сделаны на основе анализа поведения человека в сети. Страница человека в той или иной социальной сети не может характеризовать его в той степени, что по этой странице можно было бы делать какие-либо заключения о платежеспособности клиента. В-третьих, это непрозрачность способов сбора данных такого рода со стороны банков, а также отсутствие контроля этой деятельности.

(IV)Цифровизация экономики стала причиной стремительного роста сбора, обработки и хранения персональных данных. Это послужило причиной появления целого ряда этических проблем, которые необходимо учитывать для обеспечения данных правильным и безопасным путем.

(V)Первая этическая причина – конфиденциальность собранной информации. Различные компании собирают все больше разнообразных данных о людях, поэтому возникает вполне логичное беспокойство о том, как эти данные будут применены и, особенно, защищены от утечек. Утечки данных могут стать причиной для причинения ущерба репутации человека, его финансовой безопасности и благополучия. С развитием технологий повышается также и риск кибератак, посредством которых могут быть украдены различные данные о пользователях той или иной системы. Поэтому при сборе конфиденциальной информации необходимо также обеспечивать ее надежную защиту.

(VI)Вторая этическая проблема, которая может возникнуть, – это дискриминация и несправедливость. Ведь способы принятия решений, на основе полученных данных теми же банками, могут быть необоснованными и предвзятыми. Люди могут быть отнесены к той или иной социальной группе, которая может не удовлетворять определенные требования, что может привести, на пример, к отказу в оказании банковских услуг.

(VII)Следующим негативным аспектом является прозрачность и подотчетность сбора и хранения данных. Как уже было упомянуто, алгоритм сбора данных неизвестен обычным пользователям, это связано со сложностью систем сбора данных. Как следствие, люди не могут контролировать, какие данные и каким образом могут быть использованы организациями в дальнейшем, и кто будет нести ответственность за это.

(VIII)Заключительным фактором является возможность воздействия на общество. Персональные данные могут быть использованы в качестве рычага влияния и манипулирования общественным мнением. В связи с этим, у людей может появиться беспокойство из-за утраты их автономии и потере контроля над своей жизнью.

(IX)В наше время информация играет огромную роль, а персональные данные становятся одним из самых ценных ресурсов. Цифровая экономика, которая зависит от сбора, обработки и анализа данных, открывает новые возможности для бизнеса, но в то же время представляет угрозу для конфиденциальности и безопасности людей. Поэтому важно уделить особое внимание правовым аспектам обработки персональных данных. Государство, стремясь к развитию цифровой экономики, должно находить баланс между интересами бизнеса и правами граждан на защиту личной жизни. Персональные данные – это чувствительная информация, которая может быть использована во вред чело веку. Государство, как гарант прав и свобод граждан, обязано защищать их от несанкционированного сбора, обработки и распространения своих персональных данных.

(Цхададзе Н. В. Вызовы цифровой экономики и обеспечение информационной и экономической безопасности в России // Вестник экономической безопасности. 2025. № 1. С. 220–225.)

**6.1. О какой проблеме в сфере цифровой безопасности говорится в тексте?**

А. Кибермошенничество

Б. Безопасность персональных данных

В. Фишинг

Г. Координация преступности через Интернет

Ответ: Б (1 балл)

**6.2. В каком из абзацев текста поднимается проблема утечки персональных данных при кибератаках?**

Ответ: V (1 балл)

**6.3. Назовите основной нормативно-правовой акт, регулирующий персональные данные в РФ:**

А. Цифровой кодекс;

Б. Гражданский Кодекс;

В. ФЗ «О Персональных данных»;

Г. ФЗ «О Защите Персональных данных».

Ответ: В (1 балл)

**6.4. Выберите суждения, соответствующие тексту:**

А. Банки собирают персональные данные о пользователях без их ведома;

Б. За прошедшие 2 года масштабы кибермошенничества серьёзно увеличились;

В. За последнее время в законодательство о персональных данных были внесены серьёзные изменения;

Г. Неконтролируемый сбор персональных данных может привести к дискриминации некоторых пользователей.

Ответ: АГ (1 балл)

**6.5. Назовите термин:**

«Платежеспособность (1 балл) - качество клиента, с целью оценки которого банки собирают данные о нём» (18 букв)

**7. Решите кроссворд. (Всего: 10 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По горизонтали:

2. специфический вид субкультуры, отрицающий ценности доминирующей (преобладающей) культуры.

4. специальное разрешение на осуществление определённого вида деятельности при обязательном соблюдении требований и условий.

5. экономическая политика государства, основанная на определяющей роли регулирования объёма наличной и безналичной денежной массы, находящейся в обращении, с целью обеспечения последовательного эволюционного роста национальной экономики.

8. социально-экономическое явление, выражающееся в том, что часть экономически активного населения, желающая работать, не может найти работу.

9. убыль населения, при которой уровень рождаемости недостаточен для компенсации даже очень низкого уровня смертности.

По вертикали:

1. круг избирателей, голосующих на выборах за какую-либо политическую партию или кандидата на выборную должность.

3. высшая, свойственная человеку форма обобщённого и целенаправленного отражения действительности; совокупность психических процессов, участвующих в осмыслении человеком объективного мира.

5. определённый этап биологической жизни человека, но её конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально психологические особенности зависят от социальных условий. Так, в первобытных обществах, с их сравнительно простой и стабильной социальной структурой, человек достаточно легко усваивал социальные роли и трудовые навыки, необходимые во взрослой жизни. Низкая продолжительность жизни не давала возможности особенно затягивать «подготовительный период».

6. религиозные общины (церкви), связанные общностью верования, в связи с возникновением различных течений протестантизма (англиканство, лютеранство, кальвинизм, меннонитство, методизм, баптизм, пятидесятничество и др.).

7. тип дешёвой прессы небольшого объёма и формата с фотографией во всю первую полосу.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. контркультура (1 балл)  4. лицензия (1 балл)  5. монетаризм (1 балл)  8. безработица (1 балл)  9. депопуляция (1 балл) | 1. электорат (1 балл)  3. сознание (1 балл)  5. молодость (1 балл)  6. конфессия (1 балл)  7. таблоид (1 балл) |

**Всего: 45 баллов**